

Мы помним – мы гордимся!

учебно-тематическая экскурсия

*Сакова А.М., учитель начальных
классов МБОУ «Гимназия №3»*

Пояснительная записка

Разработка данной экскурсии приурочена к 70- летию Курской битвы. Учащиеся должны получить интересную информацию, позволяющую ответить на многие вопросы, интересующие представителей подрастающего поколения. Следует отметить, что материалы для экскурсии были собраны как на основе краеведческой литературы, так и со слов очевидцев – жителей микрорайона. Так же были использованы архивные материалы областных архивов Белгородской и Курской областей, Интернет-ресурсы.

Своеобразием текстовой экскурсии является и то, что к сбору материала были привлечены учащиеся гимназии №3. В конце экскурсии проводится рефлексия-викторина. Экскурсию целесообразно проводить совместно с детьми-экскурсоводами, учителями для проработки заданий перед проведением экскурсии и после. Материалы экскурсии могут быть использованы для проведения виртуальных экскурсий, бесед и в начальной школе.

Цель:

Способствовать формированию ценностного отношения обучающихся к истории и культуре родного края на основе примеров героического служения предшествующих поколений; формировать бережное отношение к музеинм предметам как свидетельствам прошлого.

Задачи:

- способствовать формированию знаний и представлений у учащихся об истории возникновения музея 116-й Александрийской Суворова II степени танковой бригады;
- способствовать получению дополнительных знаний по истории и краеведению средствами экскурсионно-образовательной деятельности;
- формировать умения и навыки работы с историческими документами, с элементами исследовательской деятельности обучающихся – экскурсоводов.

Вид экскурсии:

- по содержанию – тематическая (история, краеведение);
- по способу передвижения – пешеходная;
- по месту проведения – школьная;
- по количеству и составу участников – групповая.

Протяженность экскурсии по времени: 1 час.

Возрастной состав: 5-7 классы.

Технологическая карта

Объекты экскурсии: памятники истории и культуры в школьном музее	Объекты показа	Наименование подтем и перечень основных вопросов, раскрывающих тему	Продолжительность изложения темы	Организационные указания	Методические указания
Атриум	Проекты обучающихся, связанные с	Знакомство с группой; изложение темы, цели, объектов,	5 мин.	Соблюдение техники безопасности во	Следует сразу задать быстрый, динамичный темп

	историей Великой Отечественной войны. С историей семьи	продолжительности экскурсии.		время экскурсии, санитарного порядка, информация о санитарных остановках	экскурсии, настроить детей на работу и на соблюдение графика экскурсии
Музей 116-й Александрийской Суворова II степени танковой бригады	Витрины Музейный фонд (фотографии военных лет, фронтовые письма, документы и личные вещи, трофейный материал).	История боевого пути 116-й Александрийской Суворова II степени танковой бригады. История политических репрессий на Белгородчине. Виктор Лосев-выпускник школы №3, погибший в Афганской войне. Научно-исследовательская работа по истории родного края	20 мин.	Соблюдение маршрута: расположение группы, работа с электронной указкой	Использование приемов и методов (Пояснительная записка)
Школьная библиотека Зал №1	Просмотр фильма	Россия против Гитлера. Непокоренный рубеж. Города воинской славы.	17 мин.		Реферирование фильма, проекты
Школьная библиотека Зал №2		Викторина, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, 70-летию битвы на Курской дуге	15 мин.		Вопросы, соответствующие возрастным особенностям детей
Завершение экскурсии, подведение итогов			3 мин.		Подведение итогов экскурсии, домашнее задание

Контрольный (сопроводительный) текст

Солдату Второй Мировой

Ты извини меня, солдат, Что не могу сказать ни слова, Что слезы в горле снова, снова, Что я молчу, смотря в глаза. Повестка: "Сын погиб на фронте"...Он воевал, он был солдат, Он столько верст прошел в пехоте, Он так хотел прийти назад! Мечтал сказать: "Откройте двери! Вот я: ваш внук, ваш сын, ваш брат! Он так в Победу нашу верил, Он

никогда не прятал взгляд! И до сих пор душе обидно, Что не пришел солдат домой. Над безымянною могилой Горит негасущий огонь... Промчались годы горевые, Но мать к порогу выйдет вновь: Нет ничего сильнее в мире, Чем материнская любовь.

Минута молчания

Не забывайте о солдатах, вступившихся за честь страны, Не забывайте свист снарядов, и будьте памяти верны! Не забывайте о солдатах, что бились из последних сил, В бинтах стонали в медсанбатах и так надеялись на мир! Но вновь солдат с больничной койки

Вставал — и шел на честный бой! Не за награды был он стойким, за край сражался свой родной! Не забывайте о солдатах! Тот миг, когда он погибал, Не похоронки скорбной датой — молчания минутой стал!

Добрый день, дорогие дети и уважаемые взрослые! Мы приглашаем вас на экскурсию «МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ», в ходе которой мы познакомимся с историей возникновения музея 116-й Александрийской Суворова II степени танковой бригады, совершим виртуальную экскурсию на Курскую Дугу.

Наш музей был создан 25 мая 1985 года приказом директора школы № 3 г. Белгорода Шабловым С.Г В течение ряда лет учащиеся школы вели поиск материалов об истории 116 танковой бригады, освобождавшей город Белгород.

Оформляли стенды, карты военных действий. В результате кропотливой работы членов Совета музея были установлены адреса и создана картотека ветеранов танковой бригады, восстановлена история ее боевого пути, в том числе участие в освобождении нашего города. Основная часть музейного фонда состоит из переданных в подарок музею ценных реликвий (фотографий военных лет, фронтовые письма, документы и личные вещи), трофеиного материала.

История России - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России. Она всегда стояла на пути врагов к мировому господству. Она никогда не склоняла головы, у неё всегда были защитники, патриоты, и наш долг - знать об этом, помнить.

116 танковая дивизия начинает формироваться с 15 февраля по 23 июня 1942 года в Москве. В танковую дивизию на момент формирования дивизии солдатам было по 20 – 25 лет В копии приказа говорится: «С 16 декабря 1943 г. в боях за овладение городом Александрия отличились войска генерала – лейтенанта Герюнова, в ознаменование достигнутых успехов впредь эти части именовать 116 танковой Александрийской дивизией.» *1витрина.*

Экспонаты времён Великой Отечественной войны (гильзы, каски, штыки, масленка, планшет, гимнастёрка, пилотка), военные письма, документы и фотографии ветеранов дивизии. Личные вещи В. Лосева. Книги, фотоальбомы, открытки, альбомы, история гимназии, папки-накопитель, фотографии, сценарии праздников.

2, 3 и 4 витрина. Боевое крещение танковые экипажи 116-й приняли 28 июня 1942 года, отражая вражеский налет. За несколько дней до этого бригада снялась с места формирования, прибыла на рубеж реки Кшень и заняла оборону. Не успели танкисты как следует освоиться, как им пришлось вступить в дело. Держались они мужественно. И если врагу не удалось осуществить свой замысел — взять Воронеж с ходу, то в этом была немалая заслуга и воинов 116-й бригады. За два дня самых напряженных боев 116-я уничтожила 55 вражеских танков, 12 противотанковых орудий, около 20 бронетранспортеров. Есть такая станция Голофеевка — на железной дороге, связывающей Воронеж с Донбассом, на полпути между Старым и Новым Осколом. Ее-то и приказали бригаде взять и удерживать до подхода других частей армии. Надо сказать, задача была непростая. В деревню Городище-1 танки бригады вошли без боя. Было это вечером 21 января 1943 года. 30 марта наши войска овладели Гданьском (Данцигом) — важнейшим портом и первоклассной военно-морской базой немцев на Балтийском море. И опять в приказе Верховного Главнокомандующего значилась наша 116-я Александрийская

бригада, упоминались фамилии командира танковых войск А. Н. Фирсовича и генерал-майора танковых войск А. Ю. Новака — бывшего командира нашей бригады. 8 ноября последний эшелон с танками 116-й бригады подошел к маленькой станции Кобеляки. 17 декабря танки 116-й бригады начали новое наступление в направлении Ново-Григорьевка, Протопоповка, Шевченково. На стороне противника здесь оказалось явное превосходство в танках, артиллерии и пехоте, и удержать их не удалось. Противник стянулся и бросил против войск корпуса мобильные силы, которые потеснили наши части и создали угрозу их окружения.

«Каким же будет наступивший новый, 1944 год? Принесет ли он окончательную победу?» — спрашивал себя каждый из ребят. 7 января 116-я танковая бригада снова совершила марш-маневр и заняла Ново-Павловку. Еще один яростный рывок со стороны 116-й и коридор был перерезан. Танкисты бригады соединились с частями южной группы советских войск, завершив окружение вражеской группировки севернее Кировограда. 8 января город Кировоград был освобожден. 116-я танковая бригада вошла в подвижную группу. Самая серьезная, наиболее трудная операция, в которой довелось участвовать бригаде, будучи на 2-м Украинском фронте, — этот рейд. Операция непосредственно способствовала разгрому немецких войск, окруженных в районе Кировограда, и развитию успеха войск фронта.

5- 6 стенд. За весь период действий 116-й Александрийской танковой бригады в составе 8-го механизированного корпуса на 2-м Украинском фронте рейд был самой крупной операцией. Многие участники рейда были награждены орденами и медалями. Среди награжденных орденом Отечественной войны I степени: заместитель начальника штаба бригады майор Павел Григорьевич Ходько, механики-водители Иван Воротников, Иван Смирнов, Петр Мохов; II степени — механики-водители Сергей Пряничников, Иван Покидышев и многие другие. Старший лейтенант Арсений Давыдов удостоен ордена Красной Звезды. За каждой наградой — геройский подвиг. С благодарностью танкисты вспоминали сержанта Михаила Емельяновича Дядю — санинструктора батальона. Еще в боях за Александрию он вытащил из горящих танков два экипажа, за что был награжден орденом Красной Звезды; за отличие в рейде удостоен ордена Славы III степени. 22 танкиста обязаны Дяде своей жизнью. В [Белгородско-Харьковской операции](#) главную роль в победе сыграла необходимость в быстрой победе из-за коротких сроков операции, в результате наносились удары по сильным местам противника, было достигнуто высокое сосредоточение артиллерии и танков на поле битвы.

Ратный подвиг продолжается и в наши дни. Перед нами портрет В.С. Лосева, выпускника нашей гимназии. Погиб в крепости Джаджи, в районе Гардез. Погиб в бою, когда взял на себя командование после гибели командира гарнизона крепости Абдель Халика. Афганские солдаты разбежались. Изрубленные тела Лосева и Халика впоследствии были выкуплены через посредников. Погиб в бою у кишлака Джаджи (Гардез) 23 апреля 1981г.

По словам очевидцев, Виктор, двигаясь на БТР с полковником - советником командира дивизии, после начала обстрела спешился, когда колонна остановилась. Отстреливался. Силы противника превосходили по огню и численности. Машины из колонны стали спешно покидать поле боя. Виктор решил войти в свой БТР, в котором находился советник, но тот закрыл крышку люка на его глазах и уехал. Виктору предстояла неравная схватка. Район был захвачен противником. Изрубленное тело Виктора, которое клевали птицы несколько дней, было выкуплено через посредников. Из Кабула был направлен вертолет за телом Виктора. Виктор Лосев был награжден орденом Красной Звезды (посмертно), похоронен 24.07.81 в г. Белгороде. У нас в музее представлены его личные вещи.

*«Об одном прошу тех, кто переживёт это время:
не забудьте!
Терпеливо собираите свидетельства о тех,*

кто пал за себя и за вас...»

Юлиус Фучик.

Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
Пусть всех имен не назову,
Нет кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?..
Чем им обязан — знаю я.
И пусть не только стих,
Достойна будет жизнь моя
Солдатской смерти их.

Сегодня мы должны войти в дом ветерана Великой Отечественной войны, поблагодарить его, поздравить с 68- летием Победы, с 70-ем Курской битвы, согреть заботой и вниманием. Остановиться у обелиска, могилы, положить цветы, склонить голову перед теми, кто дал нам великий и непревзойденный пример стойкости, мужества, любви к Родине. Это - наш долг, это - наша общая обязанность. Вечная им память! Вечная слава!

Просмотр фильма. Россия против Гитлера. Непокоренный рубеж. Города воинской славы. Белгород (2007) О фильме: В июле 1943-го под Белгородом произошло самое масштабное в мировой истории танковое сражение. Оно длилось в течение несколько дней, на фронте шириной 35 километров. С обеих сторон в нем участвовало около 1200 танков и самоходных орудий. Немецкие историки впоследствии назовут его "курской мясорубкой". Те, кто не сгорал заживо, иногда умирали в раскаленном танке от угарного газа. За 3 дня ожесточенных боев под Белгородом немцам удалось вклиниваться в нашу оборону всего на 10-18 километров. На белгородском направлении гитлеровскими войсками командовал один из самых опытных немецких военачальников генерал-фельдмаршал Эрих фон Манштейн. Командиры передовых частей докладывали Манштейну о катастрофических потерях. Год выхода: 2007 Жанр: Документальный.

Поисковая работа учащихся:

Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. По своему ожесточению и упорству борьбы эта битва не имеет себе равных.

Общий замысел германского командования сводился к тому, чтобы окружить и уничтожить оборонявшиеся в районе Курска войска Центрального и Воронежского фронтов. В случае успеха предполагалось расширить фронт наступления и вернуть стратегическую инициативу. Для реализации своих планов противник сосредоточил мощные ударные группировки, которые насчитывали свыше 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, до 2700 танков и штурмовых орудий, около 2050 самолетов. Большие надежды возлагались на новейшие танки "тигр" и "пантера", штурмовые орудия "Фердинанд", самолеты-истребители "Фокке-Вульф-190-А" и штурмовики "Хейнкель-129".

Советское командование решило сначала обескровить ударные группировки врага в оборонительных сражениях, а затем перейти в контрнаступление. Начавшаяся битва сразу же приняла грандиозный размах и носила крайне напряженный характер. Наши войска не дрогнули. Они встретили лавины танков и пехоты врага с невиданной стойкостью и мужеством. Наступление ударных группировок противника было приостановлено. Лишь ценой огромных потерь ему удалось на отдельных участках вклиниваться в нашу оборону. На Центральном фронте - на 10-12 км, на Воронежском - до 35 км. Окончательно похоронило гитлеровскую операцию "Цитадель" крупнейшее за всю

вторую мировую войну встречное танковое сражение под Прохоровкой. Оно произошло 12 июля. В нем с обеих сторон одновременно участвовали 1200 танков и самоходных орудий. Это сражение выиграли советские воины. Фашисты, потеряв за день боя до 400 танков, вынуждены были отказаться от наступления.

12 июля начался второй этап Курской битвы - контрнаступление советских войск. 5 августа советские войска освободили города Орел и Белгород. Вечером 5 августа в честь этого крупного успеха в Москве впервые за два года войны был дан победный салют. С этого времени артиллерийские салюты постоянно возвещали о славных победах советского оружия. 23 августа был освобожден Харьков. Так победоносно завершилась битва на Курской огненной дуге. В ходе нее было разгромлено 30 отборных дивизий противника. Немецко-фашистские войска потеряли около 500 тыс. человек, 1500 танков, 3 тыс. орудий и 3700 самолетов. За мужество и героизм свыше 100 тыс. советских воинов - участников битвы на Огненной дуге, были награждены орденами и медалями. Битвой под Курском завершился коренным перелом в Великой Отечественной войне.

Вопросы викторины

1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.
2. Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины?
3. Какие государства были союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны?
4. Кто был Верховным главнокомандующим Вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны?
 - а) Жуков Г.К.
 - б) Конев И.С.
 - в) Сталин И.В.
 - г) Ворошилов К.Е.
 - д) Рокоссовский К.К.
5. Назовите крепость, ставшую символом несгибаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны?
6. Какие сражения Великой Отечественной войны вы знаете?
7. Назовите известных вам советских полководцев и военачальников, участвовавших в Великой Отечественной войне.
8. Какой подвиг в годы войны совершили Александр Матросов и Николай Гастелло?
9. Что вы знаете о пионерах-героях?
10. Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии?
11. Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны?
12. Какой советский самолет в годы войны называли «летающим танком»?
13. Что вы знаете о блокаднице Ленинграда Тане Савичевой?
14. Назовите фамилии советских воинов, водрузивших Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.
15. Кто принимал Парад Победы 1945 года на Красной площади в Москве?

"Путешествие по страницам Великой Отечественной войны"

Разработка положения сферы вопросов для поисково-познавательной деятельности. Создание презентации для лучшего восприятия информации.

Источник информации: Интернет.

Вопросы викторины:

1 (слайд 2). Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны? (1941-1945 гг.)

2 (слайд 3-6). Назовите фамилии этих людей? (Жуков Георгий Константинович, Рокоссовский Константин Константинович, Конев Иван Степанович)

3 (слайд 7-8). Кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны?

Выбрать:

- Жуков Г.К.
- Конев И.С.
- Сталин И.В.
- Ворошилов К.Е.
- Рокоссовский К.К.

4 (слайд 9-18) Назовите памятники и мемориалы Великой Отечественной войны, изображенные далее? Где они находятся?

- Памятник Воину-освободителю в Трептов-парке. Германия. Берлин.
- Могила Неизвестному солдату у кремлевской стены. Москва.
- Мемориал “Родина мать” на Мамаевом кургане. Волгоград.
- Мемориальный комплекс защитникам Брестской крепости. Брест.
- Главный монумент мемориального комплекса в Брестской крепости -

Мемориальный комплекс Хатынь. Центральный монумент. Белоруссия.

- Монумент Матери Родина на Пискаревском кладбище. Санкт-Петербург.

5 (слайд 19). Какой из перечисленных городов-героев не носит этого почетного звания?

Смоленск, Тула, Мурманск, Новороссийск, Одесса, Киев, Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Иркутск, Минск, Керчь.

6 (слайд 20). Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины? (Германия)

7 (слайд 21) Кто это? (Адольф Гитлер).

8 (слайд 22). Что означает этот символ? (Свастика фашистов)

9 (слайд 23). Какое из перечисленных сражений не происходило в годы Великой Отечественной войны?

- Сражение на Курской дуге
- Оборона Брестской крепости
- Битва за Днепр
- Битва за Кавказ
- Сталинградская битва
- Битва за Москву
- Сражение за Смоленск и Киев
- Куликовская битва
- Оборона Одессы и Севастополя
- Битва за Берлин
- Оборона Ленинграда

10 (слайд 24-25). Назовите имена и фамилии пионеров – героев изображенных далее?

- Леня Голиков
- Валя Котик
- Марат Казей
- Зина Портнова.

11 (слайд 26-27). Как называли людей, которые организовывали подпольные группы, отряды, движения для борьбы с захватчиками? (Партизаны)

12 (слайд 28-19). Как называлось сооружение, вырытое в земле партизанами? (Землянка)

13 (слайд 30-32). Как назывались полевые сооружения, служащие огневыми позициями и укрытиями солдат и боевой технике? (Окопы, траншеи, дзоты)

14 (слайд 33-37). Какая военная техника представлена далее? (Пулемет “Максим”, танк Т-34, миномет, гаубица)

15 (слайд 38-39). Какой советский самолет в годы войны называли “летающим танком”? (Ан-2)

16 (слайд 40-41). Для чего использовались эти сооружения? (Противотанковые ежи)

17 (слайд 42-46). Какое событие Великой Отечественной войны изображено на фотографиях? (Блокада Ленинграда)

18 (слайд 47). Какое количество хлеба выдавалось на ребенка в день во время блокады?

50 грамм

125 грамм

1 килограмм

20 грамм

2 килограмма 100 грамм

19 (слайд 48-51). Назовите, какие события Великой Отечественной войны изображены?

- взятие Рейхстага;

- победа 1945 г.;

- парад на Красной площади.

20 (слайд 52-54). Кто принимал парад Победы 1945 года на Красной площади в Москве? (Жуков Георгий Константинович).

Викторина, посвященная Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг

Викторина может быть использована как на уроках обобщающего повторения по ВОВ в 9-х классах, так и в качестве внеклассного мероприятия, посвященного данной теме, в рамках предметных декад. *Разработана игра учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №2 г. Владимира Тюговой Анной Сергеевной.*

Цели:

Актуализация знаний по теме (обобщить, закрепить и углубить знания учащихся по Великой Отечественной войне);

Развивать познавательный интерес, творческую активность обучающихся, умение использовать дополнительную литературу (развивать умение систематизировать изученный материал, умение анализировать, сопоставлять факты и делать логические выводы);

Воспитывать культуру личности, уважение к собеседнику (акцентировать внимание учащихся на историческом значении Победы, на том, какой ценой она досталась);

Развивать основные компетенции: социальную и коммуникативную (работа в группах), информационную (умение добывать информацию в разных источниках, умение работать с документами).

Задачи:

обучающая – сформировать у обучающихся представление о самой кровопролитной в истории человечества войне, ее участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом; добиться более глубокого и прочного освоения темы;

развивающая – развивать информационную культуру школьников, логическое мышление, внимание, умение работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации; познакомить обучающихся с современными компьютерными технологиями; повысить интерес к занятиям информатикой и историей;

воспитательная – воспитывать чувство патриотизма; показать на конкретных примерах мужество и стойкость советских солдат, тружеников тыла.

Правила игры

Великая Отечественная война 1941–1945 годов



1. Выбери ячейку с номером и щёлкни по ней мышкой.
2. Прочитай вопрос.
3. Время на обдумывание – 5 секунд.
4. После звукового сигнала дай устный ответ.
5. Чтобы узнать правильный ответ, щёлкни мышкой по экрану.
6. Чтобы продолжить игру, щёлкни мышкой по кнопке «Продолжить игру».

[Начать игру](#)

[Выход](#)

№ вопроса	Вопрос, посвященный основным событиям ВОВ	Ответы
1.	Когда началась Великая Отечественная война?	22 июня 1941 года
2.	Назовите хронологические рамки битвы на Курской дуге.	5 июля – 23 августа 1943г.
3.	Город, основанный как крепость для защиты Санкт-Петербурга с моря.	Кронштадт
4.	Кто в марте 1943 года опубликовал письмо, в котором сказал: «В борьбе за наше будущее я открыто и честно становлюсь на путь союза с Германией»?	Генерал-лейтенант А.А. Власов
5.	Кодовое название немецкого плана нападения на СССР?	Барбаросса

6.	Лучший советский танк времен Великой Отечественной войны?	Танк Т-34
7.	Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года и в результате которой армия Паулюса была рассечена и капитулировала?	Операция «Кольцо»
8.	Назовите место проведения международной конференции, которая состоялась с 17 июля по 2 августа 1945г.	Потсдам, дворец Цецилиенхоф
9.	Назовите дату проведения Парада Победы.	24 июня 1945 года
10.	Летчик-ас, командир эскадрильи, трижды Герой Советского Союза. Появление его самолёта в воздухе вызывало панику у противника.	Маршал авиации А.И. Покрышкин
11.	Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру фашистского пулемета?	Александр Матросов
12.	<i>Увы! Количество баллов уменьшается в 2 раза!</i>	ПЕРЕХОД ХОДА
13.	Кодовое название немецкого наступления на Курской дуге?	Цитадель
14.	<i>Повезло! Заработанные баллы удваиваются!</i>	ПЕРЕХОД ХОДА
15.	<i>Повезло! Дополнительно 10 баллов!</i>	ПЕРЕХОД ХОДА
16.	Назовите участников «большой тройки» принимавших участие в Берлинской конференции	И.В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль (К. Эттли с 28 июля)
17.	Как звали лётчика – Героя Советского Союза, который совершал боевые вылеты с протезами ног?	Алексей Петрович Маресьев
18.	Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.	1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.
19.	Город, в котором в 1945 году проходил суд над главными фашистскими преступниками?	Нюрнберг
20.	Кто из политиков сказал: «Не было в мире такой силы, которая могла сломить и сокрушить германскую армию и нанести ей такие колоссальные потери, как это сделали русские, Советская Армия»	У. Черчилль, премьер-министр Англии
21.	По льду какого озера проходила «дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?	Ладожскому озеру
22.	Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времен ВОВ? Фашисты его	Катюша

	боялись, а русские гордились.	"РСЗО БМ-13-16", реактивная система залпового огня «Катюша»
23.	После какой битвы был развеян миф о непобедимости гитлеровской армии?	Битвы под Москвой (1941-1942гг.)
24.	Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление. Назовите этот город.	Смоленск
25.	Назовите самого молодого летчика Великой Отечественной, который летать самостоятельно начал в 15 лет, в авиационном корпусе его звали Летунком.	Аркадий Каманин
26.	Как называется деревня, около которой 12 июля 1943г. развернулось грандиозное танковое сражение?	Прохоровка
27.	Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?	Около 900 дней (872)
28.	В каком городе установлен памятник советскому воину – освободителю с девочкой на руках?	Берлин
29.	Как звали командующего 1-ого Белорусского фронта в 1944г.?	Генерал К.К. Рокоссовский
30.	Как звали детского писателя, участника гражданской и Отечественной войн?	Аркадий Гайдар
31.	Город-герой, который сейчас носит имя Волгоград?	Сталинград
32.	Советский летчик-истребитель, Герой Советского Союза, 7 апреля 1941 года одним из первых совершил ночной таран, сбив бомбардировщик врага.	Виктор Талалихин
33.	<i>Увы! Минус 5 баллов от общего количества!</i>	ПЕРЕХОД ХОДА
34.	Кодовое название плана, разработанного советским командованием для разгрома немецкой группировки «Центр»?	«Багратион»
35.	Фашистские войска в 1941-1942гг. потратили на захват этого города 250 дней, а советские войска в 1944г. освободили его за 5 дней. Что это за город?	Севастополь

Библиографический список
Литература по музееведению

1. Арапов, С. Школьный музей и его возможности / С. Арапов // Школа. - 1997. - № 2. - С. 59-61.
2. Буланый, И.Т., Музей на общественных началах / И.Т. Буланый, И.Г. Явтушенко. - М., 1985.
3. Гнездовский, М.Б. Проектирование прошлого и музей будущего / М.Б Гнедовский. - М., 1990.
4. Годунов, Б.Н. Музеи школьные / Б.Н. Годунов // Российская педагогическая энциклопедия. - М., 1993. – Т.1. – С.599-600.
5. Дегтяренко, Р.Г. Образовательный потенциал музея истории школы: [Опыт работы Музея Истории шк.: С.-Петербург] /, Р.Г. Дегтяренко // Гуманизация и интеграция образования. -СПб., 1999. - С. 125-129.
6. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование: Учебное пособие для студентов вузов. Под ред. С.О. Шмидта.- М.,1988.
7. Ермолаева, Л.К. Прошлое и настоящее школьного краеведения / Л.К. Ермолаева // Пятые открытые слушания Института Петербурга. Ежегодная конференция по проблемам петербурговедения. – СПб.: ОО «Институт Петербурга», 1998.
8. Культурно-образовательная деятельность музеев: Историческое краеведение: Учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических факультетов.- М.,1975.
9. Сб. трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела. – М.: АПРИКТ, 1997.
10. Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика: Сб. науч. трудов / Научно-исследовательский институт культуры. – М., 1989.
11. Музей и школа: Пособие для учителя / Сост. Е.Г. Ванслова. – М.: Просвещение, 1985.
12. Музейные термины / Сб. трудов Центрального музея Революции СССР: Терминологические проблемы музееведения. - М.: 1986.
13. Методика подготовки и проведения экскурсии: Учеб. Пособие.- М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
14. Решетников, Н.И. Музееведение: Курс лекций. Часть 1. / Н.И. Решетников. – М.: МГУКИ, 2000. –256 с.
15. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах. - М., 2001.
16. Столяров, Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пос. / Б.А. Столяров. – М.: Высшая школа, 2004.
17. Туманов, В.Е. Школьный музей: Методическое пособие / В.Е. Туманов.- М., ЦДЮТиК, 2003.
18. Школьный музей XXI века: Концепция развития музеев общеобразоват. учреждений Сев.-Вост. учеб. окр. Москвы / М.Ю. Юхневич, Л.А. Волков, М.Б. Денисова и др. // Внешшкольник. -1998. - № 5. - С. 20-24.
19. Шляхтина, Л.Ф. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов / Л.Ф. Шляхтина, С.В. Фокин. - СПб., 2000.
20. Юрлева, Т.Ю. Музееведение / Т.Ю. Юрлева. - М., 2004.
21. Юхневич, М.Ю. Страницы истории школьных музеев России: [С 60-х г. XIX в.] // Опыт работы музеев общеобразовательных учреждений Северо-Восточного административного округа и перспективы их развития / М.Ю. Юхневич. - М., 1998. - С. 7-17.
22. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей / М.Ю. Юхневич. – М., 2001.
23. Элькин, Г.Ю. Школьные музеи: Пособие для учителей / Г.Ю. Элькин, З.А. Огризко. - М., 1972.

Литература по краеведению

1. Белгородская энциклопедия. - Белгород: Областная типография, 2000. - 464 стр.
2. Курская битва 1943 // Великая Отечественная война 1941 — 1945. 4. Энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. — М.: Советская энциклопедия, 1985. — С. 392—394 .
3. Крупенков А.Н. Белгород в воспоминаниях белгородцев — А.Н. Крупенков. - 2008. Материалы областного архива, Ф-123.

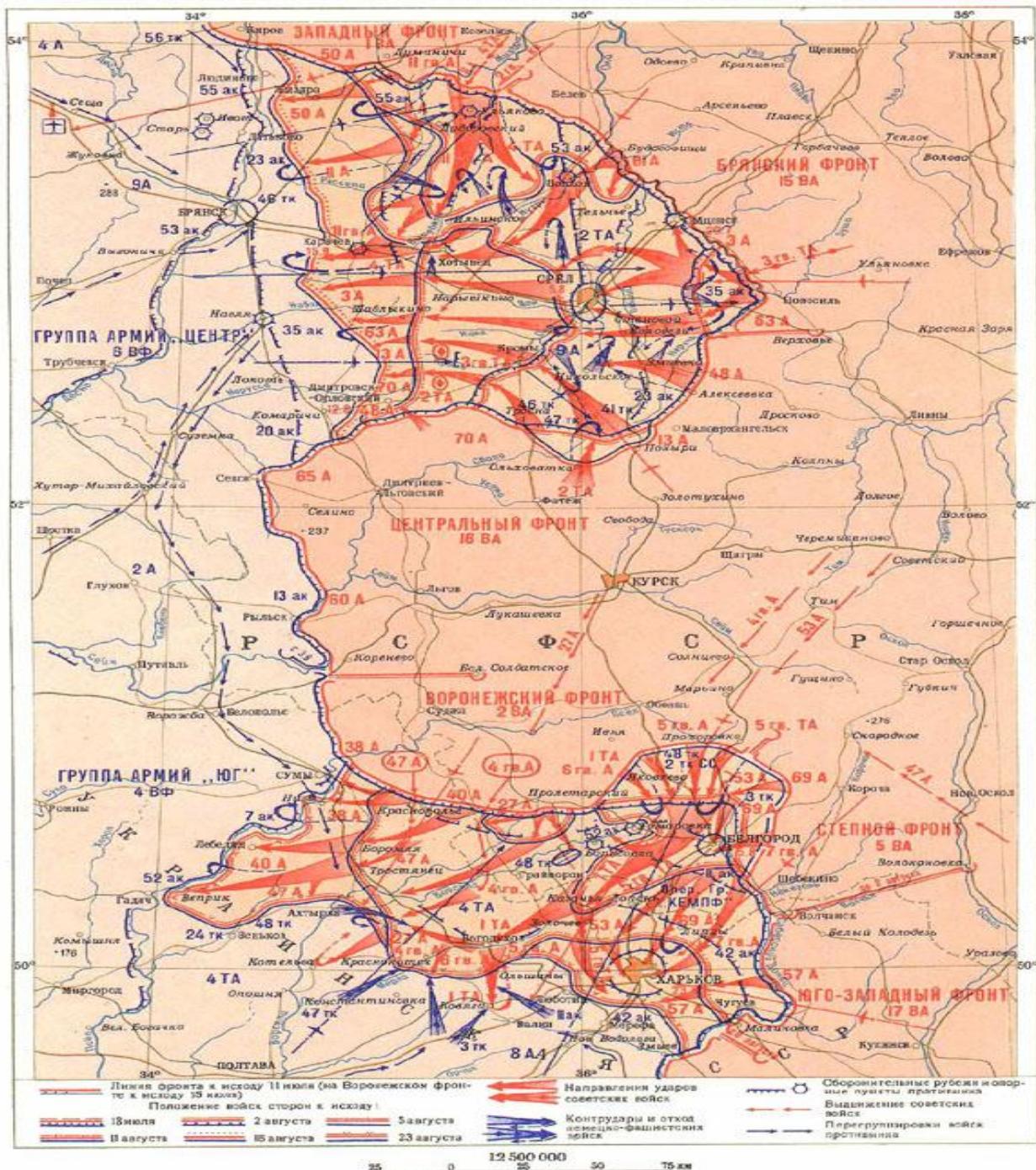
Электронные источники

<http://www.prohorovskoe-pole.ru/>

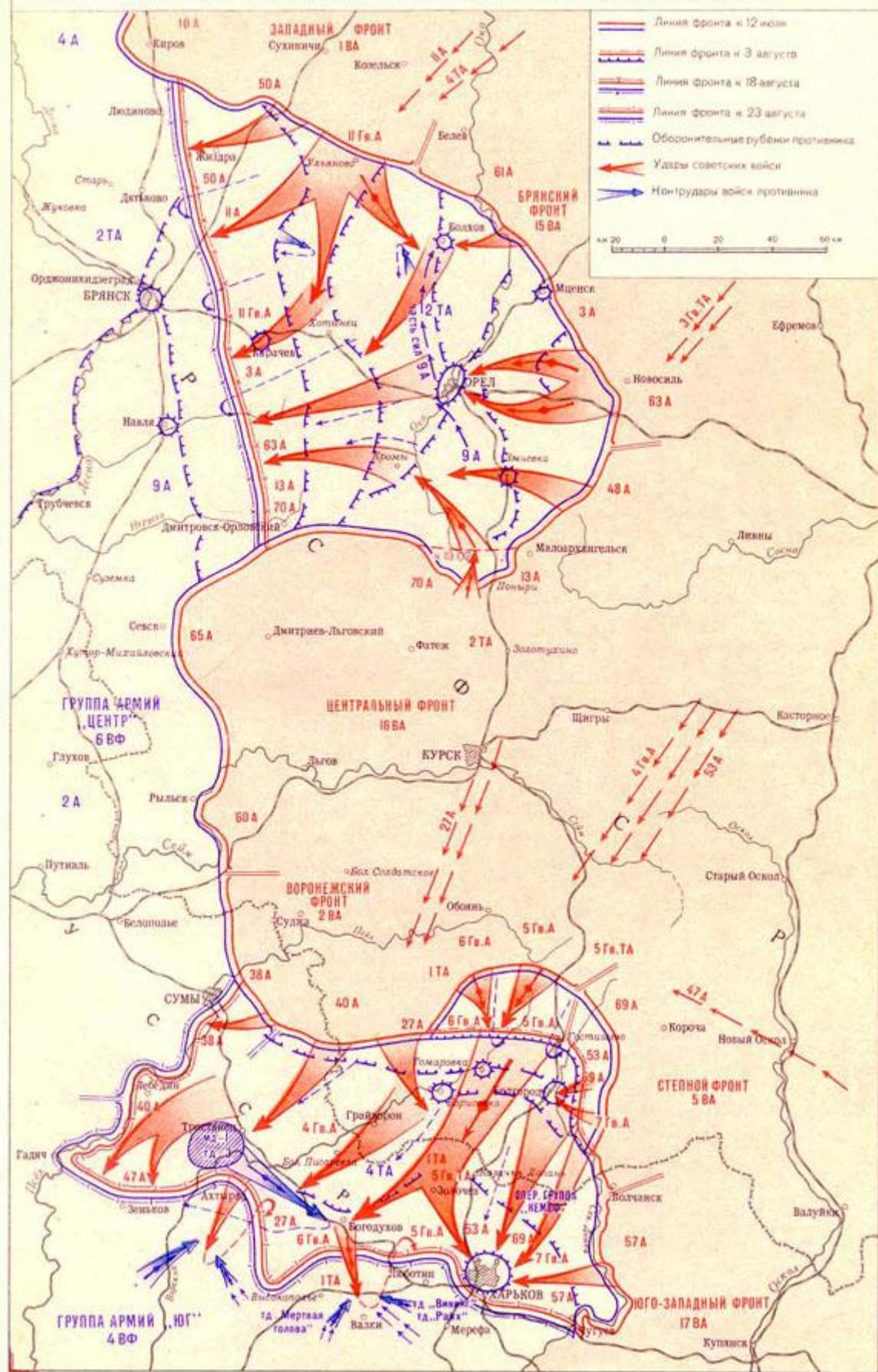
«Портфель экскурсовода»

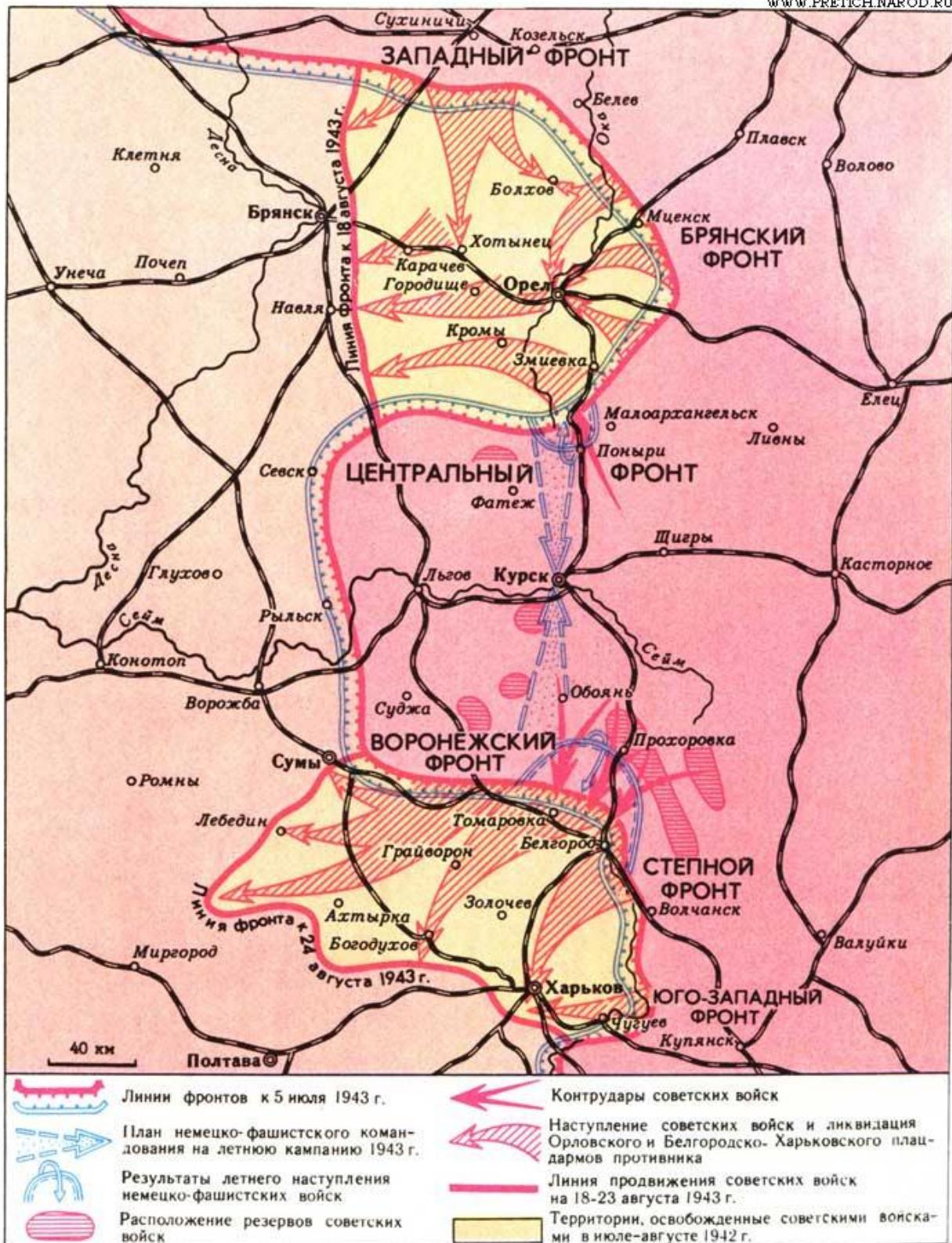
В «Портфель экскурсовода» включаются фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, образцы продукции и др. Более убедительной экскурсию делают демонстрация копий подлинных документов, рукописей. Наглядные пособия дают зрительное представление об объекте. Содержание «портфеля» диктуется темой экскурсии, наглядные пособия должны быть удобны для использования, количество их не должно быть велико, так как в этом случае пособия будут отвлекать экскурсантов от осмотра объектов, рассеивать их внимание. К каждому экспонату, включенному в «портфель экскурсовода», прикладывается листок с пояснениями или справочным материалом.

КУРСКАЯ БИТВА. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК 12 июля—23 августа 1943 г.



20. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД КУРСКОМ. 12 июля-23 августа 1943 г.





Курская битва